

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Исполнительного комитета
Буинского муниципального района
Республики Татарстан



Л.Р. Шакирзянов

2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида
«Солнышко» города Буинска Буинского
муниципального района РТ»



Э.З. Абузярова

Приказ от 28.12.2022 № 126/од

Рассмотрен и принят на Общем собрании
работников

от 28.12.2022 № 2

1. Программа развития	10
2. Приложение к программе развития	11
3. Приложение к программе развития	12
4. Приложение к программе развития	13
5. Приложение к программе развития	14
6. Приложение к программе развития	15
7. Приложение к программе развития	16
8. Приложение к программе развития	17
9. Приложение к программе развития	18
10. Приложение к программе развития	19
11. Приложение к программе развития	20
12. Приложение к программе развития	21
13. Приложение к программе развития	22
14. Приложение к программе развития	23
15. Приложение к программе развития	24
16. Приложение к программе развития	25
17. Приложение к программе развития	26
18. Приложение к программе развития	27
19. Приложение к программе развития	28
20. Приложение к программе развития	29
21. Приложение к программе развития	30
22. Приложение к программе развития	31
23. Приложение к программе развития	32
24. Приложение к программе развития	33
25. Приложение к программе развития	34
26. Приложение к программе развития	35
27. Приложение к программе развития	36
28. Приложение к программе развития	37
29. Приложение к программе развития	38
30. Приложение к программе развития	39
31. Приложение к программе развития	40
32. Приложение к программе развития	41
33. Приложение к программе развития	42
34. Приложение к программе развития	43
35. Приложение к программе развития	44
36. Приложение к программе развития	45
37. Приложение к программе развития	46
38. Приложение к программе развития	47
39. Приложение к программе развития	48
40. Приложение к программе развития	49
41. Приложение к программе развития	50
42. Приложение к программе развития	51
43. Приложение к программе развития	52
44. Приложение к программе развития	53
45. Приложение к программе развития	54
46. Приложение к программе развития	55
47. Приложение к программе развития	56
48. Приложение к программе развития	57
49. Приложение к программе развития	58
50. Приложение к программе развития	59
51. Приложение к программе развития	60
52. Приложение к программе развития	61
53. Приложение к программе развития	62
54. Приложение к программе развития	63
55. Приложение к программе развития	64
56. Приложение к программе развития	65
57. Приложение к программе развития	66
58. Приложение к программе развития	67
59. Приложение к программе развития	68
60. Приложение к программе развития	69
61. Приложение к программе развития	70
62. Приложение к программе развития	71
63. Приложение к программе развития	72
64. Приложение к программе развития	73
65. Приложение к программе развития	74
66. Приложение к программе развития	75
67. Приложение к программе развития	76
68. Приложение к программе развития	77
69. Приложение к программе развития	78
70. Приложение к программе развития	79
71. Приложение к программе развития	80
72. Приложение к программе развития	81
73. Приложение к программе развития	82
74. Приложение к программе развития	83
75. Приложение к программе развития	84
76. Приложение к программе развития	85
77. Приложение к программе развития	86
78. Приложение к программе развития	87
79. Приложение к программе развития	88
80. Приложение к программе развития	89
81. Приложение к программе развития	90
82. Приложение к программе развития	91
83. Приложение к программе развития	92
84. Приложение к программе развития	93
85. Приложение к программе развития	94
86. Приложение к программе развития	95
87. Приложение к программе развития	96
88. Приложение к программе развития	97
89. Приложение к программе развития	98
90. Приложение к программе развития	99
91. Приложение к программе развития	100

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буинска и Буинского муниципального района Республики Татарстан»
на 2023-2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
1. Паспорт Программы развития.....	4
2. Информационная справка о дошкольном учреждении.....	7
▪ Общие сведения о МБДОУ	
▪ Материально-техническая база организации	
▪ Сведения о воспитанниках	
▪ Характеристика семей воспитанников	
▪ Характеристика окружающего социума	
▪ Кадровая характеристика	
3. Проблемный анализ деятельности МБДОУ.....	10
4. Основания для разработки Программы развития.....	17
5. Основные направления развития дошкольного учреждения.....	18
6. Мероприятия по реализации Программы развития.....	20
7. Механизмы реализации программы развития.....	28
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	29
9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей.

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Солнышко» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 г. № СК-123/07 "Об усилении мер безопасности" .9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Абузярова Энже Загретдиновна, заведующий МБДОУ «Солнышко» Санатуллова Резеда Мухлисовна, старший воспитатель;

	Рабочая группа в составе, утвержденный приказом МБДОУ «Солнышко» от 12.12.2022 №125
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного образования в соответствии с ФГОС ДО, современными потребностями общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, раскрытие их творческого потенциала; повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий с учетом этнокультурного составляющего.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации . 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей 4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных

	<p>образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	с 2023 года по 2027 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг).</p> <p>Средства, полученные в результате участия в грантовых конкурсах.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 87 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

	<p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> <p>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Солнышко»</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Солнышко»</p>
Проблема	<p>Необходимость развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в дошкольное образовательное учреждение детей, что отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Необходимость создания безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>

	<p>Необходимость повышения качества образования воспитанников за счет применения современных образовательных технологий, информатизации образовательного пространства.</p> <p>Необходимость оптимизации сферы дополнительных образовательных услуг.</p>
--	---

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. МБДОУ «Солнышко» (далее - детский сад, организация) создан 21 июля 1978 года на основании приказа Министерства мелиорации и водного хозяйства РСФС от 21.07.1978 № 448.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации.

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет логопедический кабинет, пищеблок, 6 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- Младшая группа (3-4 года);
- Средняя группа (4-5 лет);
- Старшая группа (5-6 лет);
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	94%
Неполная с матерью	7	6%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	24%
Два ребенка	56	52%
Три ребенка и более	26	24%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 2»;
- Ледовый дворец «Арктика»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «АБВДейка»;
- Буинская детская консультация
- Центральная библиотека

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Специалисты детской консультации обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 2» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Кадровая характеристика

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100% согласно штатного расписания.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

В МБДОУ работают педагоги, имеющие профильное образование.

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования на 01.01.2023

Таблица № 1

Всего	Высшее образование		Среднее специальное образование	
	количество	%	количество	%
17	16	94	1	6

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации на 01.01.2023

Таблица № 2

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Нет категории	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
17	2	12	11	65	3	17	1	6

Педагогический стаж работы педработников на 01.01.2023

Таблица №3

до 3 лет		от 3 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		свыше 20 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2	11,76	0	0	2	11,76	6	35,2	7	41,2

Повышение квалификации педагогических работников МБДОУ «Солнышко»

Таблица № 4

Всего педагогических работников	17
Из них прошли курсы повышения квалификации	17

3. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022 гг.;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем МБДОУ;
- возможные варианты развития.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей в сравнении с прошлым годом несколько улучшились. Детей с первой группой здоровья -45 чел. (41,7%), со второй группой здоровья 61 (56,48%), с третьей- 2 (1,85%) см. рис. 1

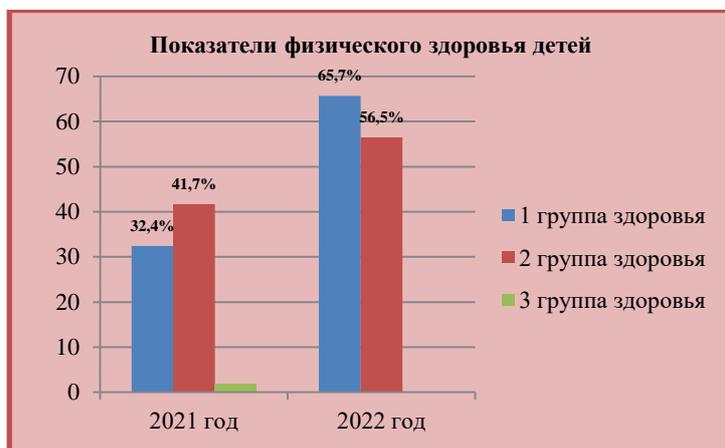


Рис.1 Показатели физического здоровья детей

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями. См. рис.2



Рис.2 Мониторинг заболеваемости

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия. Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе

завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

Направление	Показатели
Физическое развитие	РЕБЕНОК Проявляет интерес к занятиям физической культурой; проявляет интерес к двигательной активности; владеет основными движениями; выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры; сформированы начальные представления о ЗОЖ
Познавательное развитие	Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла; имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире; развито воображение и творческая активность; сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, других странах
Речевое развитие	Развиты все стороны речи; имеет место речевое творчество; сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе; сформированы предпосылки обучения грамоте
Социально-коммуникативное развитие	Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений; сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда
Художественно – эстетическое развитие	Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла; имеет элементарные представления о видах искусства; интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством; реализует самостоятельную творческую деятельность

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень вития целевых ориентиров детского развития	раз	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
Качество освоения образовательных областей		65	60%	40	37%	3	3%

Проведенный в 2021-2022 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 97,2% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

Характеристика достижений МБДОУ

Проекты, реализованные в 2021-2022 учебном году:

1. Проект по совершенствованию системы билингвального образования дошкольников «Детская анимация- пространство возможностей»
2. Проект ««Твори добро». Волонтерское движение «Добрые сердца»
3. Проект «Мы Эколята – защитники природы!»

Участие в грантах в 2020-2022 гг

Год участия	Наименование конкурса/название проекта	Кем организован	Цель конкурса	Сумма гранта	Результат
2020	Конкурс идей и сценариев короткометражных мультфильмов для детей «Мы из детства»/Сценарий	Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования	привлечение участников к созданию сценариев короткометражных мультфильмов, направленных на воспитание у детей дошкольного,	30 000	Сертификат участника

	мультфильма «Приключения Ичига» («Читек мажарасы»)		младшего школьного возраста и подростков гуманистических ценностей о семье, труде, дружбе, Родине		
2021	Республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest»/ Авторский анимационный фильм «Читек мажарасы» (Приключение Ичига)	Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Татарстан "Татаркино"	сохранение татарского языка, развитие зрительской культуры и содействие обогащению духовной, интеллектуальной и творческой сферы детей и подростков при помощи производства анимационных, короткометражных игровых фильмов и компьютерных игр	100 000	1 место Сертификат на 100 000 руб.
2021	Лучший билингвальный детский сад	Министерство образования и науки Республики Татарстан	совершенствование учебно-воспитательного процесса билингвального образования дошкольников в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования	500 000	Свидетельство участника финала конкурсного отбора
2021	Поддержка муниципальных дошкольных образовательных и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории	Министерство образования и науки Республики Татарстан	реализация проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	500 000	Грант на 500 000 р.

	Республики Татарстан», в рамках Года родных языков и народного единства»/ Проект «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»				
2022	Республиканский конкурс среди педагогов, осуществляющих воспитание и обучение на родном языке на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан Проект по созданию семейного клуба «Нигеземэ кайтып барам»	Министерство образования и науки Республики Татарстан	реализация проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан	50 000	Денежная премия на сумму 50 000 р.

Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал-1
- кабинет учителя-логопеда- 1
- медицинский кабинет -1
- мультстудия «Нурчыклар»
- пищеблок -1
- прачечная -1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В настоящее время за счет средств Гранта (500 000 руб) в ДОУ произошла частичная модернизация материально-технической базы. Были приобретены:

- ✓ Техническое оборудование:
 - Интерактивная доска -1
 - Цифровой фотоаппарат – 1
 - Штатив для фотоаппарата-1
 - Экран для проектора- 1
 - Проректор -1
 - Принтер-1
 - Компьютер-1
- ✓ Музыкальные инструменты на сумму 6 000 руб.
- ✓ Национальные костюмы на сумму 70 000 руб.
- ✓ Детская мебель на сумму 120 000 руб.
- ✓ Методическая литература на сумму 10 000 руб

За счет денежных средств (100 000 руб) от детского республиканского кинофестиваля "Милли мультfest» приобрели: мультстудию, ноутбук, песочные столы, мольберты прозрачные.

В МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Качество кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Для повышения профессионального мастерства с педагогами МБДОУ проводятся обучающие семинары, мастер-классы, консультации, педагогические гостиные, педагогические советы в форме «круглого стола», открытые просмотры различных мероприятий и непосредственной образовательной деятельности. Педагогические работники активно транслируют свой опыт. См. рис.3

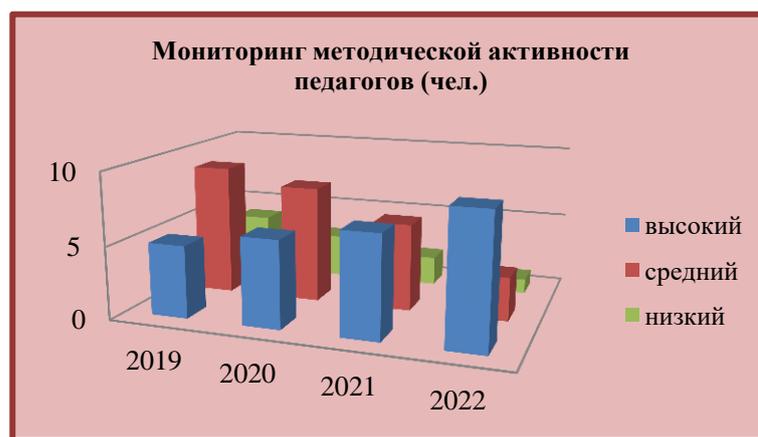


Рис.3. Мониторинг методической активности педагогов



Рис. 4 . Показатель качества участия педагогов в конкурсах различного уровня

Системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива. Сложившаяся определенная система в работе с кадрами, основанная на учете их профессиональных потребностей и затруднений, обеспечение дифференцированного подхода к педагогам, применение современных форм и методов повышения профессиональной компетенции, дает высокую результативность в плане саморегуляции педагога. Педагогический коллектив в целом работал стабильно, без текучести кадров, что положительно влияло на воспитательно-образовательный процесс.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 79 от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показал высокие показатели готовности к школьному обучению и 20% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 108 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие у части педагогов необходимого опыта в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАОУ ДПО ИРО РТ	Недостаточно возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Традиционные подходы к образовательному процессу у части педагогов	Востребованность дополнительных образовательных услуг	Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных образовательных

			услуг
Накоплен практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности.	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Программа развития МБДОУ «Солнышко» составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения образовательного учреждения и с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития МБДОУ обусловлена

- изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны;
- значительными изменениями в законодательстве и нормативно-правовых документах федерального, регионального и местного уровней;
- реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- переходом дошкольных организаций на ФООП;
- введением полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, необходимостью создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста;
- совершенствованием системы дошкольного образования в контексте требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Концепция Программы развития строится с учетом следующих принципов:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных

образовательных и социальных структур. При характеристике особенностей построения образовательного процесса учитывается специфика города, климатические условия и их влияние на здоровье ребёнка.

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Реализация проекта «Мой край родной».

Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам с учетом национально-региональных особенностей через совместную деятельность с родителями и через использование УМК. Продолжать создавать условия для изучения татарского языка; способствовать формированию толерантности в процессе духовно - нравственного развития личности; расширять знания и представления педагогов, детей и родителей об истории и культуре народов Поволжья.

4. Реализация проекта «Два языка, две культуры – один мир».

Совершенствовать билингвальную образовательную среду, в которой все педагоги, специалисты обеспечат погружение дошкольников в языковую среду и будут способствовать усвоению двух государственных языков.

Организовать продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечивающее успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников ДОО.

Обогатить содержание развивающей предметно - пространственной среды в условиях функционирования данной модели.

Вовлечь родителей в процесс введения билингвизма в дошкольном возрасте и установления сотрудничества по созданию условий, способствующих формированию разговорной среды.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования, совершенствование в соответствии с меняющимися условиями существующих программ дополнительного образования.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и пристрахотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения	Результат	Финансирование
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Заведующий	Февраль 2023	Приказ	Без финансирования
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Заведующий	Март 2023	Протокол	Без финансирования
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	Без финансирования
4	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май – август 2023	Новые ООП	Без финансирования
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2023	Оформление аналитической справки	Без финансирования
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2023	План	Без финансирования
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2023-2026	Акты приемки	Бюджетное и внебюджетное финансирования, средства гранта
4.	Развитие материально–технической базы детского сада	Заведующий хозяйством	2023-2027	Акты приемки	Бюджетное и внебюджетное финансирования, средства гранта
3. Реализация проекта «Мой край родной»					
1	Корректировка Положения «О	Заведующий	Январь 2023	Обновленный ЛНА	Без финансирования

	языках образования в ДОУ» в соответствии с действующим законодательством				
2	Корректировка плана повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель	Январь 2023	План повышения квалификации педагогов	Без финансирования
3	Принять активное участие на в муниципальных и региональных семинарах по внедрению УМК в образовательный процесс.	Старший воспитатель, воспитатели	2023-2027	Дипломы, грамоты, сертификаты	Без финансирования
4	Обновить кабинет национального быта, отвечающий современным требованиям	Старший воспитатель, воспитатели	Февраль-сентябрь-2023		Без финансирования
5	Создать в группах уголки для родителей, отражающие материалы по обучению детей двум государственным языкам: - вывесить информацию о УМК; вывесить словарный минимум, который должны освоить дети данного возраста; - указать сайты, где родители смогут найти необходимый материал по обучению двум государственным языкам РТ для	Старший воспитатель, воспитатели	Пополнять ежегодно	Оформление аналитической справки	Без финансирования

	<p>семейного просмотра и общение среди членов семьи в домашних условиях;</p> <p>- указать адрес сайта Детского сада;</p> <p>- продолжать работу по обновлению информации на сайте ДОУ в разделе - «Изучаем государственные языки РТ/ТР дәүләт телләрен өйрәнү».</p>				
6	Оприходовать пособия УМК, технические средства обучения.	Старший воспитатель	2023-2027	Акт приемки	Без финансирования
7	Составить картотеку имеющихся пособий УМК: - по возрастам, - по темам.	Старший воспитатель, воспитатели	2023-2027	Оформление аналитической справки	Без финансирования
4. Реализация проекта «Два языка, две культуры – один мир»					
1	Проведение анализа состояния ДОО по данной проблеме.	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	Без финансирования
2	Мониторинг национального состава с целью определения детей по подгруппам по сложности освоения программы по обучению татарскому языку	Старший воспитатель	Январь 2023	Оформление аналитической справки	Без финансирования
3	Создание творческой группы из специалистов ДОО для	Заведующий	Январь 2023	Приказ	Без финансирования

	реализации проекта.				
4	Составление перспективного плана работы по билингвизму	Старший воспитатель	Январь-февраль 2023	План	Без финансирования
5	Повышение языковой компетентности педагогов	Старший воспитатель, педагоги	2023-2027	Оформление аналитической справки	Без финансирования
6	Повышение уровня компетентности родителей по проблеме приобщения дошкольников к языку и культуре татарского народа	Старший воспитатель, педагоги	2023-2027	Оформление аналитической справки	Без финансирования
7	Создание языковой предметно-пространственной среды билингвального вида	Старший воспитатель, педагоги	2023-2027	Оформление аналитической справки	Без финансирования
5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2023	Анкетирование и опрос родителей	Без финансирования
2	Проведение педсовета с целью определения программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	Без финансирования
3	Разработка программ дополнительного образования: мультипликационная студия «Волшебники мультипликации», «Юный гимнаст»	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Май – август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Без финансирования
4	Проведение	Заведующий	Март 2023	Протокол	Без финансирования

	педсовета с целью определения участия детского сада в реализации госпрограмм			заседания педсовета	
5.	Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг	Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования	Ежегодно май м-ц	Результаты анкетирования	Без финансирования
6	Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	Заведующий, заведующий хозяйством	2023-2027	Акт приемки	Бюджетное и внебюджетное финансирование, средства гранта

6. Цифровизация образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь – февраль 2023	Оформление аналитической справки	Без финансирования
2.	Составление и реализация плана мероприятий по обучению педагогического коллектива приемам создания методического продукта на основе применения ИКТ с учетом критериев и показателей уровня развития дошкольника по всем видам деятельности и	Старший воспитатель	Февраль 2023	План	Без финансирования

	направлениям образовательной программы в соответствии с возрастными характеристиками и практическим применением созданного практического материала				
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	Февраль 2023	Протокол заседания педсовета	Без финансирования
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель, воспитатели	апрель 2023	Протокол	Без финансирования
4	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно-методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение цифровых мультстудий в группы старшего возраста; – приобретение программируемых игр и конструкторов; – обеспечение исправной работы интерактивного оборудования (своевременный ремонт, замена неисправных узлов и механизмов интерактивных досок, мультстудий,	Заведующий, завхоз	2023-2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	бюджетное и внебюджетное финансирование, средства гранта

	ноутбуков и пр.)				
5	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2022 – 2023	Обучены 50% педагогов	Без финансирования
6	Участие педагогов в педагогических интернет – конкурсах, публикация психолого – педагогических статей в электронный сборниках	Старший воспитатель, педагоги	2022 – 2023	Дипломы, грамоты, сертификаты	Без финансирования
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	Без финансирования
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования , обработка результатов, коррективы образовательного процесса	Без финансирования
9	Модернизация сайта МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства	Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	постоянно	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	Без финансирования

7. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	Без финансирования
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и	Без финансирования

				охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	Без финансирования
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Завхоз	Апрель 2023	Утвержденные планы	Без финансирования
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Завхоз	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	Без финансирования
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Завхоз	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	Без финансирования
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1	Совещание при заведующем	Заведующий	Январь 2023	Протокол	Без финансирования
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Старший воспитатель	Февраль 2023	Схема	Без финансирования

3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Старший воспитатель	Февраль 2023	Скорректированный план	Без финансирования
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2023	Доклад на совещании	Без финансирования
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2023	План	Без финансирования

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворены 87% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
2. Модернизация РППС	<p>Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>

<p>4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>
<p>7. Оптимизация кадровых ресурсов</p>	<p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме</p>
<p>8. Адаптация воспитанников-иностранцев</p>	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</p>

<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников результатами дополнительного образования в 2008 г.</p> <p>Приrost финансирования образования в 2008 г. за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в различных конкурсах.</p> <p>Уведомление о создании в области образования формы реализации дополнительного образования образовательных учреждений в области культуры, физической культуры и спорта, дополнительного образования детей, дополнительного образования молодежи.</p>	<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>
<p>Приrost в 2008 г. в области образования, дополнительного образования, дополнительного образования молодежи, дополнительного образования детей, дополнительного образования молодежи.</p> <p>Перевод 60% обучающихся с платного обучения на бесплатное обучение.</p>	<p>4. Информационное образование и повышение качества образования.</p>
<p>Осуществление мероприятий в области образования и культуры.</p> <p>Осуществление мероприятий в области образования и культуры в сфере охраны труда.</p>	<p>5. Совершенствование системы труда.</p>
<p>Осуществление мероприятий в области образования и культуры в сфере безопасности.</p> <p>Осуществление мероприятий в области образования и культуры в сфере безопасности.</p>	<p>6. Информационное образование и повышение качества образования.</p>
<p>Успешное выполнение мероприятий по повышению качества образования дополнительного образования и оказанию услуг по подготовке и уходу.</p> <p>ООП и другие образовательные учреждения работают в полном объеме.</p>	<p>7. Информационное образование и повышение качества образования.</p>
<p>Снизилась конфликтность с родителями детей и родителями на занятиях в образовательных учреждениях.</p> <p>На 2008 г. впервые в течение учебного года состоялась образовательная деятельность в области культуры, физической культуры и спорта, дополнительного образования детей, дополнительного образования молодежи.</p>	<p>8. Информационное образование и повышение качества образования.</p>

скреплено крутой печатью
 01.10.2008
 Заведующий МБОУ
 «Солнышко»
 С.А. Дурова 9.3